



'Nyt fra styrelsen' er ikke nødvendigvis et udtryk for Århus Lærerforenings holdning, men er emner, der optager de enkelte styrelsesmedlemmer i Århus Lærerforening.

Invester i folkeskolen i Aarhus

Som optakt til budgetforhandlingerne i byrådet har Børn og Unge udarbejdet en analyse af skolernes økonomi, som får vores alarmklokker til at ringe.

I skoleåret 18-19 forventes det, at skolerne bruger ca. 33,5 mio. kr. mere end skolerne har fået tildelt. Dette svarer til 1,5 lærerstilling pr. skole.

Det er ikke overraskende for os som lærere, at skolerne oplever ikke at kunne leve op til de minimumskrav der stilles til inklusion og specialundervisning, hvor alle elever får det undervisningstilbud, som de har ret til med udgangspunkt i den enkeltes behov og forudsætninger. Der er de seneste år kommet flere elever i specialklasser, og da skolerne selv skal betale for disse distriktselever, udhules skolens økonomi med nedskæringer og generel forringelse af undervisningen i folkeskolen.

Der er helt enkelt brug for flere penge til folkeskolen, både til at løse inklusionsopgaven men også at sikre kvalitet i undervisningen generelt. For der er ikke noget vi lærere ønsker mere, end at kunne lykkes med kerneopgaven så eleverne trives og udvikler sig fagligt. En af vejene er en ændret tildelingsmodel, så merudgiften for specialklasseplads ikke skal finansieres af den enkelte skole.

Hvis inklusion i klassen skal lykkes, er der også brug for flere penge til tolærerordninger og mulighed for tættere samarbejde med PPR, hvor psykologer kommer mere ud i klasserne og sparrer med lærerne. Der er desuden brug for kompetenceudvikling af lærere og børnehaveklasseledere.

Det er afgørende, at byrådet prioriterer og investerer i folkeskolen i Aarhus, så vi som lærere får mulighed for at lykkes med opgaven og leve op til de politiske ambitioner. Byrådet skal tage dette alvorligt og påtage sig deres ansvar for folkeskolen. Hvis vi kunne bestemme, så skulle Danmarks næststørste by vise vejen og forlade sparekursen og investere i vores fremtid, nemlig uddannelsen af vores børn.



Af Rikke Gierahn Andersen og
Lars Spanggaard Jensen